

Возраст 4 – 6 лет

Год обучения - первый

Цикл 2

Начало жизни на земле

Дата \_\_\_\_\_

УРОК № 11

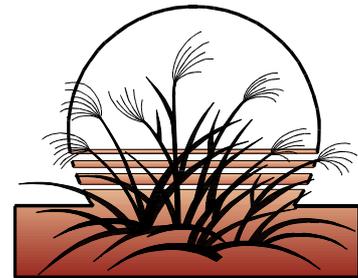
## Повторение

Бог всё сотворил

Бог сотворил человека

Непослушание – это плохо

Любите друг друга



Цель

Повторить и закрепить пройденный материал

Библейские истории

1. Сотворение мира *Бытие 1: 1 – 21.*
2. Сотворение человека *Бытие 1: 26 – 27, 2: 7 – 8, 21 – 25*
3. Непослушание Адама и Евы *Бытие 3 глава*
4. Каин и Авель *Бытие 4 глава 1-15 стихи*

Золотые стихи

**«Ибо всякое творение Божие хорошо...»**

*1 Тимофею 4 глава 4 стих*

**«Ибо мы - Его творение ...»** *Ефесеям 2 глава 10 стих*

**«Дети, будьте послушны родителям ...»**

*Колоссянам 3 глава 20 стих*

**«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга...»**

*Евангелие от Иоанна 13 глава 34 стих*

Практическая цель

Побудить детей применять в жизни то, что усвоили на уроках.

### ХОД УРОКА

*Приветствие*

*Приглашение к молитве. Совершается молитва. После молитвы пение.*

**Игра**

**«Правильно – неправильно»**

Учитель читает детям фразы по пройденным темам. Если дети согласны с этим утверждением, то они поднимают руку вверх, а если не согласны, - руки не поднимают.

#### ФРАЗЫ

1. Бог сотворил землю. *Правильно.*
2. Бог сотворил человека. *Правильно.*
3. Человек создал животных. *Неправильно.*
4. Адам и Ева не послушались Бога. *Правильно.*
5. Бог любил Адама. *Правильно.*
6. Ева сотворила звёзды. *Неправильно.*
7. Каин и Авель были братьями. *Правильно.*
8. Непослушание – это плохо. *Правильно.*
9. Авель любил Бога. *Правильно.*

*Пение*

**ИГРА**

**«Что сотворил Господь?»**

Учитель предлагает детям разные предметы: стакан, яблоко, лук, ручку, книгу, тетрадь, морковь. Детям нужно сказать, что создано Богом, а что сделано руками человека.

## ИГРА

### «Хорошо – плохо»

Учитель читает детям простые жизненные ситуации. Если дети считают, что действие в ситуации хорошее, то сидят в том же положении, в каком были, а если действие плохое - закрывают глаза руками.

### СИТУАЦИИ

1. Витя ударил Колю. *Плохо.*
2. Наташа дала игрушку Саше. *Хорошо.*
3. Таня собрала игрушки и положила их на место. *Хорошо.*
4. Рома обманул папу. *Плохо.*
5. Паша помог бабушке собрать клубки в корзинку. *Хорошо.*
6. Маша ссорится с Настей. *Плохо.*
7. Владик пожалел Артёма. *Хорошо.*
8. Алина забрала игрушку у Кристины. *Плохо.*
9. Оксана помолилась Богу *Хорошо.*

### Повторение золотых стихов

На «полянке» разложены четыре конверта разных цветов, а в конвертах лежат картинки с золотыми стихами *картинки с прошлых уроков.*

Зелёный – золотой стих по теме «Сотворение мира»,

Белый – золотой стих по теме «Сотворение человека»,

Тёмный – золотой стих по теме «Непослушание – это плохо»,

Красный – золотой стих по теме «Любите друг друга».

Детям нужно собрать картинки в правильном порядке и рассказать те золотые стихи, которые показаны на картинках. Учитель помогает детям рассказать правильно золотые стихи.

*Приглашение к молитве. Молитва.*

**Проверка практического задания.** Проверяется заполнение рабочего листа тетради.

**Оценочный момент** Раскрашивание кружочка или квадрата. Описание – урок 2.

## Игра

### БОГ СОТВОРИЛ МЕНЯ

Все дети встают в круг и поют песенку «Бог сотворил меня». Затем учитель спрашивает: «Где ваши ушки?» *Ответы детей.*

«Для чего нужны нам ушки?» *Ответы детей.*

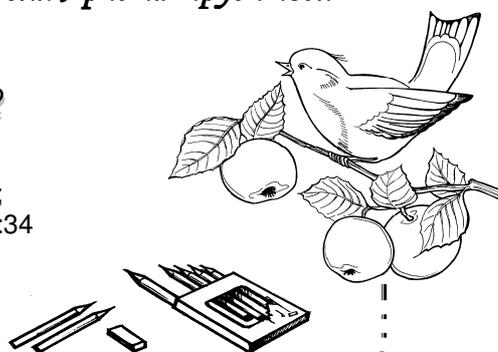
Затем снова поют эту же песенку, и учитель спрашивает о глазках, потом о носике и т.д.

**Разучивание песни Приложение «Песни» № 5 «Руки – для Христа трудиться»**

## Домашнее задание

### Выполняется с родителями

1. Повторить стихи: 1 Тимофею 4:4; Ефесеям 2:10; Колоссянам 3:20; от Иоанна 13:34
2. Беседа с ребенком о необходимости послушания
3. Учить слова песни «Руки для Христа»  
*Слова песни в тетради ученика стр. № 16, урок № 8*
4. Раскрасить картинки в тетради



**1 год 11 урок Возраст 4-6 лет**

*Заключительная молитва*

**- Наш урок окончен, до свидания, с Господом!**